**... / … / 2021**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI (HAFTA 32 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **Sağlık ve Spor** |
| **KONU** | **Yemek Seçimi** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yemekten önce neler yapılmalıdır? Hakkında konuşulur. Öğrenci görüşleri alınır. Dikkat çekilir. 2. **Yemek Seçimi** metin görselleri incelenir-içerik tahminleri alınır. 3. **Yemek Seçimi** metni noktalama işaretlerine uygun olarak imla, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek okunur- anlama etkinlikleri yapılır- metne ait bilmediğimiz kelimeler bulunur-önce anlamı tahmin edilir-daha sonra sözlükten bulunarak anlamları öğrenilir-anlamlı ve kurallı cümleler içerisinde kullanma etkinlikleri yapılır. Metnin konusu ve ana duygusu yazdırılır-kontrol edilir-farklı başlıklar bulma etkinliği yapılır. 4. **(Sayfa 238) Kelime ve anlam etkinliği yapılır. Metnin soruları cevaplanır.** 5. **(Sayfa 239 ) Hayali ögeler etkinliği yapılır.** 6. (Sayfa 240) Eş anlamlılar etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 240) Zıt anlamlılar etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öz Değerlendirme Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Mektup ve/veya anı yazdırılır.  Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**